

Рабочая учебная программа

Технология

(наименование учебного предмета (курса))

основное общее образование 5-8 класс

(уровень, ступень образования)

5 лет

(срок реализации программы)

Составлена на основе примерной программы:

Технология 5-11 кл./ Под ред. Симоненко В. Д., Хотунцева Ю. Л. М.: Просвещение, 2007.
Примерная программа основного общего образования по направлению «ТЕХНОЛОГИЯ. ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД» / Под ред. О.А.Кожинной

(наименование программы, автор программы)

Пояснительная записка.

Данная учебная программа составлена на основе программы «Технология. Трудовое обучение» рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Просвещение, 2005 г. Авторы программы: В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцев.

Образовательная область «Технология» призвана познакомить обучающихся 5-8 классов с основными технологическими процессами современного производства материальных и духовных ценностей и обеспечить их подготовку, необходимую для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Технология - это наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов. В школе «Технология» — интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, транспорте и других направлениях деятельности человека.

Изучение интегративной образовательной области «Технология», включающей базовые (т. е. наиболее распространенные и перспективные) технологии и предусматривающей творческое развитие обучающихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям. Данные цели могут быть достигнуты, если необходимое внимание будет уделено политехническому, экономическому и экологическому аспектам деятельности, ознакомлению с информационными и высокими технологиями, качественному выполнению работ и готовности к самообразованию, восстановлению и сохранению семейных, национальных и региональных традиций и общечеловеческих ценностей.

Цель учебного предмета

Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

I. Формирование у обучающихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.

Для этого обучающиеся должны быть способны:

- а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве;
- б) находить и использовать необходимую информацию;
- в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);
- г) планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность);
- д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

II. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.

III. Подготовку обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.

IV. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

V. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Задачи учебного предмета

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развитие самостоятельности и способности обучающихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) обеспечение обучающимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность — овладение общетрудовыми умениями и навыками.

Наряду с традиционными методами обучения рекомендуется применять метод проектов и кооперированную деятельность учащихся.

В течение всего периода обучения «Технологии» каждый обучающийся выполняет 5 проектов (по одному в год). Под проектом понимается творческая, завершенная работа, соответствующая возрастным возможностям учащегося. Важно, чтобы при выполнении проектов, школьники участвовали в выявлении потребностей семьи, школы, общества в той или иной продукции и услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономической целесообразности, в

выдвижении идей разработки конструкции и технологии изготовления продукции (изделия), их осуществлении и оценке, в том числе возможностей реализации.

Охрана здоровья учащихся

На занятиях по образовательной области «Технология» необходимо самое серьезное внимание уделять охране здоровья обучающихся. Устанавливаемое оборудование, инструменты и приспособления должны удовлетворять психофизиологические особенности и познавательные возможности обучающихся, обеспечивать нормы безопасности труда при выполнении технологических процессов.

Должна быть обеспечена личная и пожарная безопасность при работе обучающихся с тепловыми приборами, утюгами и т.д. Все термические процессы и пользование нагревательными приборами школьникам разрешается осуществлять только под наблюдение учителя. Серьезное внимание должно быть уделено соблюдению обучающимися правил санитарии и гигиены.

Обучающихся необходимо обучать безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием. Их следует периодически инструктировать по правилам ТБ, кабинеты и мастерские должны иметь соответствующий наглядно-инструкционный материал.

Важно обращать внимание обучающихся на экологические аспекты их трудовой деятельности. Акценты могут быть сделаны на уменьшение отходов производства, их утилизацию или вторичное использование, экономию сырья, энергии, труда. Экологическая подготовка должна производиться на основе конкретной предметной деятельности.

С позиции формирования у обучающихся гражданских качеств личности особое внимание следует обратить на формирование у них умений давать оценку социальной значимости процесса и результатов труда. Школьники должны научиться прогнозировать потребительскую ценность для общества того, что они делают, оценивать возможные негативные влияния этого на окружающих людей. При формировании гражданских качеств необходимо развивать у обучающихся культуру труда и делового общения.

Основная цель обучения школьников по программе «Технология. Обслуживающий труд» — обеспечить усвоение ими основ политехнических знаний и умений по элементам техники, технологий, материаловедения, информационных технологий в их интеграции с декоративно-прикладным искусством.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- **освоение** начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- **овладение** умениями создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
- **развитие** творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
- **развитие** способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;
- **воспитание** трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Решение задач творческого развития личности обучающихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые выполняются методом проектов как индивидуально, так и коллективно. Ряд заданий направлен на решение задач эстетического воспитания обучающихся, раскрытие их творческих способностей.

Программа дает возможность осуществить высокий эстетический уровень образования без понижения технико-технологического уровня. При изготовлении изделий, наряду с технологическими требованиями, уделяется большое внимание требованиям эстетическим, экологическим и эргономическим.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Организация образовательного процесса.

Формы : урок.

Типы уроков:

- ❖ - урок изучение нового материала;
- ❖ - урок совершенствования знаний, умений и навыков;
- ❖ -урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;
- ❖ -комбинированный урок;
- ❖ -урок контроля умений и навыков.

Виды уроков:

- ❖ урок – беседа
- ❖ лабораторно-практическое занятие
- ❖ урок – экскурсия
- ❖ урок – игра
- ❖ выполнение учебного проекта

Методы обучения:

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

1. Словесные, наглядные, практические.
2. Индуктивные, дедуктивные.
3. Репродуктивные, проблемно-поисковые.
4. Самостоятельные, несамостоятельные.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:

1. Стимулирование и мотивация интереса к учению.
2. Стимулирование долга и ответственности в учении.

Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности:

1. Устного контроля и самоконтроля.
2. Письменного контроля и самоконтроля.
3. Лабораторно-практического (практического) контроля и самоконтроля.

Педагогические технологии:

1. Дифференцированное обучение.
2. Операционно-предметная система обучения.
3. Моторно-тренировочная система.
4. Операционно-комплексная система.
5. Практические методы обучения.
6. Решение технических и технологических задач.
7. Учебно-практические или практические работы.
8. Обучение учащихся работе с технологическими и инструкционными картами.
9. Опытно-экспериментальная работа.
10. Технология коммуникативного обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.
11. Проектные творческие технологии (Метод проектов в технологическом образовании школьников).
12. Кооперативная деятельность обучающихся.
13. Коллективное творчество.

Учебная программа по технологии в 5 классах.

Данная учебная программа составлена на основе программы «Технология. Трудовое обучение» рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Просвещение, 2005г. Авторы программы: В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцев.

Целями образовательной области «Технология» в основной школе являются: формирование у школьников технико-технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда и прикладной творческой деятельности, социально-трудовая адаптация обучающихся на основе профессионального самоопределения.

Для проведения занятий по образовательной области «Технология» Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений на федеральном уровне в 5 классах еженедельно отводятся один час учебных занятий при продолжительности учебного года 34 недели.

В 5 классе из общего времени 15 % (12 часов) отводится для изучения регионального компонента содержания.

Базовыми для программы являются разделы «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Основы проектирования». Программа включает в себя также раздел «Технологии ведения дома».

В примерную программу внесены следующие изменения:

1. Изменена последовательность изучения разделов программы: 1 «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», 2) «Основы проектирования», 3) «Творческие, проектные работы», 4) «Технологии ведения дома».
2. Раздел «Кулинария» исключён из программы обучения. Это связано с техническими возможностями кабинета технологии нашей школы.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Содержание обучения по направлению «обслуживающий труд» в 5 классе:

1. Технология обработки ткани .
2. Культура дома.

3. Техника (элементы машиноведения).
4. Художественная обработка материалов.
5. Основы проектирования.

Основные разделы:

1. Введение. Инструктаж по правилам техники безопасности – 1 час
2. Техника (элементы машиноведения) – 7 часов
3. Технология обработки тканей – 24 часов
 - ❖ Материаловедение - 7
 - ❖ Технология выполнения ручных швов - 2
 - ❖ Конструирование и моделирование - 3
 - ❖ Технология изготовления изделия - 12
4. Культура дома – 2 часа

Итого 34 часа.

Лабораторно-практические работы:

№ 1 – Определение в тканях направления нитей основы и утка.

№ 2 – Изготовление образца полотняного переплетения.

№ 3 – Определение свойств тканей из натуральных растительных волокон.

Учебно-методическое обеспечение программы:

- В.Д.Симоненко, «Технология. 5 класс», М: «Просвещение», 2002г.
 - В.Н.Чернякова, «Технология обработки ткани 5кл.», М: «Просвещение», 2000г.
 - А.К.Бешенков «Методика обучения технологии. 5-9 классы», Москва: Дрофа, 2004г.
 - В.Н.Чернякова. Методика преподавания курса «Технология обработки ткани» 5-9, Москва: Просвещение, 2003г.
 - И.А.Сасова. Сборник проектов. 5 класс. Москва: «Вентага-Граф, 2004г.
 - Е.В.Старикова, Г.А.Корчагина «Дидактический материал по трудовому обучению. 5 класс», М.: Просвещение, 2002
 - В.М.Казакевич. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии. М.: Дрофа, 2000
- 5 класс

Тематический план

Разделы и темы	всего часов	в том числе		Форма контроля
		теоретич.	практич.	
Введение.	1	0,6	0,4	
Инструктаж по правилам техники безопасности	1	0,6	0,4	Проверочная работа
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	31	12,8	19,2	
Элементы материаловедения	7	3	4	Выполнение заданий по карточкам
Технология выполнения ручных швов	2	1	1	Практическая работа
Элементы машиноведения	7	3	4	Терминологический диктант, проверочная работа, выполнение тестовых заданий

Конструирование и моделирование швейных изделий	3	1	2	Проверочная работа, выполнение тестовых заданий
Технология изготовления швейных изделий	12	3,8	8,2	Терминологический диктант, выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий. Защита творческой работы
Культура дома.	2	1	1	Проверочная работа
Итого	34	14,4	20,6	

5 класс

Содержание программы.

Введение (1 час).

Содержание и задачи курса. Экологические проблемы природы, общества, человека. Способы их разрешения. Инструктаж по правилам безопасности труда.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (31 час).

Элементы материаловедения (7 часов).

Основные теоретические сведения

Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити, кромка и ширина ткани. Полотняное переплетение. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Свойства тканей из натуральных растительных волокон. Краткие сведения об ассортименте хлопчатобумажных и льняных тканей. Материалы, применяемые в декоративно-прикладном искусстве.

Практические работы

Определение в тканях направления нитей основы и утка.

Изготовление образца полотняного переплетения.

Определение свойств тканей из натуральных растительных волокон.

Объекты труда.

Образцы ткани. Образец полотняного переплетения.

Технология выполнения ручных швов (2 часа)

Основные теоретические сведения

Прямые стежки. Строчки, выполняемые прямыми стежками: сметочная, копировальная. Обметочная строчка. Размер стежков.

Практические работы

Изготовление образцов из ткани со строчками, выполненными прямыми стежками.

Объекты труда.

Укладка с инструментами. Образцы ручных строчек.

Элементы машиноведения (7 часов).

Основные теоретические сведения

Виды машин, применяемых в швейной промышленности. Бытовая универсальная швейная машина, ее технические характеристики. Назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки.

Практические работы

Подготовка универсальной бытовой швейной машины к работе. Безопасные приемы труда при работе на швейной машине. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей. Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям. Регулировка длины стежка.

Объекты труда.

Швейная машина. Образцы машинных строчек.

Конструирование и моделирование рабочей одежды (3 часа).

Основные теоретические сведения

Виды рабочей одежды. Фартуки в национальном костюме. Общие правила построения и оформления чертежей швейных изделий. Типы линий в системе ЕСКД. Правила пользования чертежными инструментами и принадлежностями. Понятие о масштабе, чертеже, эскизе.

Фигура человека и ее измерение. Правила снятия мерок.

Понятие о форме, контрасте, симметрии и асимметрии. Использование цвета, фактуры материала, различных видов отделки при моделировании швейных изделий.

Практические работы

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование фартука выбранного фасона. Подготовка выкройки к раскрою.

Варианты объектов труда.

Чертеж и выкройка фартука. Виды отделок.

Технология изготовления рабочей одежды (12 часов).

Основные теоретические сведения

Прямые стежки. Строчки, выполняемые прямыми стежками: сметочная, заметочная, наметочная, копировальная, строчки для образования сборок. Шов, строчка, стежок, длина стежка, ширина шва.

Правила безопасной работы с колющим и режущим инструментом.

Конструкция машинного шва. Длина стежка, ширина шва. Назначение и конструкция соединительных и краевых швов, их условные графические обозначения и технология выполнения.

Способы рациональной раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Художественная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка и ее значение при изготовлении швейных изделий.

Практические работы

Организация рабочего места для ручных работ. Подбор инструментов и материалов. Выполнение ручных стежков, строчек и швов.

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки фартука и головного убора. Обметка и раскрой ткани. Перенос контурных и контрольных линий и точек на ткань. Обработка нагрудника и нижней части фартука швом вподгибку с закрытым срезом или тесьмой. Обработка накладных карманов, пояса и бретелей. Соединение деталей изделия машинными швами. Отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

Объекты труда.

Образцы ручных стежков, строчек и швов, фартук, головной убор.

Культура дома (2 часа)

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере.

Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним. Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Современные системы фильтрации воды. Разделение кухни на зону для приготовления пищи и зону столовой. Отделка интерьера тканями, росписью, резьбой по дереву. Декоративное украшение кухни изделиями собственного изготовления.

Влияние электробытовых приборов и технологий приготовления пищи на здоровье человека.

Практическая работа: Выполнение эскиза интерьера кухни.

Объект труда. Интерьер кухни.

Тематическое планирование 5 класс.

<i>Разделы и темы</i>	<i>Количество учебных часов.</i>	<i>Домашнее задание</i>
Введение	1	
<i>1. Введение. Инструктаж по ПТБ.</i>	<i>1</i>	<i>Выучить записи в тетради</i>
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	31	
Элементы материаловедения	7	
<i>2. Основные сведения о тканях.</i>	<i>1</i>	<i>Стр.99 - 100</i>
<i>3. Элементы материаловедения</i>	<i>1</i>	<i>Стр.100 - 102</i>
<i>4. Л/п работа № 1 «Определение в тканях направления нитей основы и утка».</i>	<i>1</i>	<i>Стр.103 - 104</i>
<i>5. Строение тканей, ткацкие переплетения.</i>	<i>1</i>	<i>Стр.102</i>
<i>6. Л/п работа № 2 «Изготовление образца полотняного переплетения».</i>	<i>1</i>	<i>Стр.102</i>
<i>7. Ткани из натуральных растительных волокон.</i>	<i>1</i>	<i>Стр.105</i>
<i>8. Л/п работа № 3 «Определение свойств х/б и льняных тканей».</i>	<i>1</i>	<i>Стр.106</i>
Технология выполнения ручных швов.	2	
<i>9. Ручные стежки и строчки.</i>	<i>1</i>	<i>Стр.107 - 108</i>
<i>10. ПТБ при ручных работах. Выполнение ручных швов.</i>	<i>1</i>	<i>Стр.109 - 110</i>
Элементы машиноведения.	7	
<i>11. Бытовая швейная машина. Устройство и принцип работы.</i>	<i>1</i>	<i>Стр.113 - 115</i>
<i>12. Правила заправки верхней нити.</i>	<i>1</i>	<i>Стр.116</i>
<i>13. Правила заправки нижней нити.</i>	<i>1</i>	<i>Стр.117</i>
<i>14. Подготовка швейной машины к работе.</i>	<i>1</i>	<i>Стр.118</i>
<i>15. Работа на швейной машине.</i>	<i>1</i>	<i>Стр.116 - 118</i>
<i>16. Машинные швы. Технология выполнения стачного шва. Выполнение стачного шва.</i>	<i>1</i>	<i>Стр.119 - 120</i>
<i>17. Технология выполнения шва в подгибку. Выполнение шва в подгибку с</i>	<i>1</i>	<i>Стр.121 - 122</i>

закрытым срезом.		
Конструирование и художественное моделирование женской одежды.	3	
18. Правила снятия мерок. Измерение фигуры человека.	1	Стр.126 - 128
19. Построение инструкционной карты последовательности изготовления чертежа фартука с нагрудником.	1	Стр.133 - 134
20. Построение чертежа фартука с нагрудником в М 1:4.	1	Стр.135
Технология изготовления швейных изделий.	12	
21. Творческий проект «Фартук». Изготовление выкроек.	1	Стр.140.
22. Подготовка ткани к раскрою.	1	Стр.141 - 142
23. Инструктаж по ПТБ. Раскрой спецодежды.	1	Стр.140 - 142
24. Подготовка деталей кроя к обработке.	1	Стр.143
25. Технология обработки нижней части фартука.	1	Стр.143 - 144
26. Обработка накладного кармана и соединение его с нижней частью фартука.	1	Стр.147
27. Технология обработки бретелей.	1	Стр.146
28. Обработка срезов нагрудников.	1	Стр.146 - 147
29. Обработка пояса.	1	Стр.146
30. Соединение деталей фартука.	1	Стр.149 - 150
31. Виды отделки изделий.	1	Стр.151
32. Защита творческих проектов.	1	
Культура дома.	2	
33. Интерьер жилого дома.	1	Стр.
34. Выполнение эскиза интерьера кухни.	1	Стр.
Итого	34	

Поурочное календарное планирование (5 класс)

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Дата	Содержание		Планируемый результат и уровень усвоения
				теоретические сведения	практические работы	
	Введение	1				
1.	Введение. Инструктаж по правилам техники безопасности.	1		Содержание и задачи курса. Экологические проблемы природы, общества, человека. Способы их разрешения. Инструктаж по правилам безопасности труда.		Знать: правила техники безопасности Уметь: применять ПТБ во время работы в швейной мастерской.
	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	31				
	Элементы материаловедения	7				
2.	Основные сведения о тканях.	1		Классификация текстильных волокон. Натуральные текстильные волокна, их строение, химический состав и физико-механические свойства.		Знать: классификацию текстильных волокон; виды сырья для производства волокон; этапы производства; свойства волокон. Уметь: применять ткани из растительных волокон в швейных изделиях.
3.	Элементы материаловедения	1		Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства. Краткие сведения о прядильных машинах. Основная и уточная нити в		Знать: последовательность изготовления тканей в условиях прядильного производства. Уметь: определить

				ткани, их свойства.		основную и уточную нити.
4.	Л/п работа № 1 «Определение в тканях направления нитей основы и утка».	1			Определения направления в ткани нитей основы и утка.	Знать: свойства нитей основы и утка Уметь: распознать в ткани направление основной и уточной нити.
5.	Строение тканей, ткацкие переплетения.	1		Понятие «ткацкое переплетение», разновидности ткацких переплетений. Полотняное переплетение. Лицевая и изнаночная сторона ткани.		Знать: определение «ткацкое переплетение», «основное и уточное перекрытие» Уметь: определять в тканях характер переплетения.
6.	Л/п работа № 2 «Изготовление образца полотняного переплетения».	1			Изготовление образца полотняного переплетения.	Знать: особенности полотняного переплетения Уметь: изготовить полотняное переплетение
7.	Ткани из натуральных растительных волокон.	1		Свойства тканей из натуральных растительных волокон: физико-механические, гигиенические, технологические, эксплуатационные. Ткани, используемые для изготовления рабочей одежды. Краткие сведения об ассортименте хлопчатобумажных и		Знать: основные свойства тканей из натуральных растительных волокон Уметь: определять ткани растительного происхождения.

				льняных тканей. Знакомство с профессиями текстильной промышленности.		
8.	Л/п работа № 3 «Определение свойств х/б и льняных тканей».	1			Определение свойств х/б и льняных тканей.	Знать: свойства х/б и льняных тканей Уметь: определять вид ткани по их свойствам
	Технология выполнения ручных швов.	2				
9.	Ручные стежки и строчки.	1		Прямые стежки. Строчки, выполняемые прямыми стежками: сметочная, копировальная. Обмёточная строчка. Шов, строчка, стежок, длина стежка, ширина шва. Правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами		Знать: назначение прямых стежков и строчек, определения «шов», «стежок», «строчка» Уметь: применять ПТБ с колющими и режущими инструментами во время работы.
10.	ПТБ при ручных работах. Выполнение ручных швов.	1			Выполнение ручных стежков, строчек и швов с учетом правил безопасной работы	Знать: технологию изготовления ручных швов Уметь: выполнять сметочную, копировальную и обмёточную строчки.
	Элементы машиноведения.	7				
11.	Бытовая швейная машина. Устройство и принцип работы.	1		Роль техники и технологий в современном обществе. Виды машин, применяемых в швейной промышленности. Бытовая универсальная швейная машина.		Знать: назначение, устройство и принцип работы бытовой швейной машины Уметь: применить швейную машину по

				Технические характеристики. Назначение узлов универсальной швейной машины. Организация трудового процесса. Безопасные приемы труда. Подготовка и оснащение рабочего места для выполнения машинных работ. правила подготовки универсальной швейной машины к работе.		назначению.
12.	Правила заправки верхней нити.	1			Заправка верхней нити швейной машины.	Знать: последовательность заправки верхней нити швейной машины Уметь: заправлять верхнюю нить в швейную машину
13.	Правила заправки нижней нити.	1			Заправка нижней нити швейной машины. Намотка нитки на шпульку.	Знать: последовательность заправки нижней нити швейной машины Уметь: заправлять нижнюю нить в швейную машину
14.	Подготовка швейной машины к работе.	1		Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила подготовки универсальной швейной машины к работе.		Знать: приёмы и последовательность подготовки швейной машины к работе Уметь: готовить швейную машину к работе
15.	Работа на швейной	1			Формирование	Знать: правила

	машине.				первоначальных навыков работы на швейной машине: выполнение машинных строчек (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки). Регулировка длины стежка.	заправки верхней и нижней нити швейной машины, последовательность подготовки швейной машины к работе Уметь: выполнять простейшие операции на швейной машине
16.	Машинные швы. Технология выполнения стачного шва. Выполнение стачного шва.	1		Стачные швы, назначение, технология изготовления.	Выполнение стачного шва с учётом правил безопасности труда.	Знать: назначение, применение, технологию изготовления стачного шва Уметь: выполнять стачной шов
17.	Технология выполнения шва в подгибку. Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом.	1		Краевые швы, назначение, технология изготовления шва в подгибку.	Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом с учётом правил безопасности труда.	Знать: назначение, применение, технологию изготовления шва в подгибку Уметь: выполнять шов в подгибку
	Конструирование и художественное моделирование женской одежды.	3				

18.	Правила снятия мерок. Измерение фигуры человека.	1		Рабочая одежда. Фартуки в национальном костюме. Фигура человека и ее измерение. Основные точки и линии измерения. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа фартука.	Снятие мерок и запись результатов измерений	Знать: историю фартука в национальном костюме, условное обозначение мерок, правила снятия мерок Уметь: измерять мерки, необходимые для построения чертежа фартука
19.	Построение инструкционной карты последовательности изготовления чертежа фартука с нагрудником.	1		Понятие «конструирование». Расчетные формулы. Алгоритм построения чертежа фартука.	Выполнение расчётов для построения чертежа фартука с нагрудником.	Знать: алгоритм построения чертежа фартука Уметь: производить расчёты для построения чертежа фартука
20.	Построение чертежа фартука с нагрудником в М 1:4.	1			Построение чертежа фартука в М1:4	Знать: технические требования к чертежам Уметь: строить чертёж фартука с нагрудником
	Технология изготовления швейных изделий	12				
21.	Творческий проект «Фартук». Изготовление выкроек.	1		Понятие «проект». Последовательность выполнения проекта. Определение потребности, выбор темы проекта. Перечень критериев изделия. Банк первоначальных идей.	Построение чертежа фартука в М1:1	Знать: определение «творческий проект», этапы проекта Уметь: строить чертёж фартука с нагрудником в натуральную величину

22.	Подготовка ткани к раскрою.	1		Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани с учетом припусков на швы. Способы раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани.	Экономная раскладка выкройки фартука на ткани и раскрой.	Знать: порядок подготовки ткани к раскрою, декатирование, способы раскладки выкройки на ткани Уметь: экономично производить раскладку выкроек на ткани
23.	Инструктаж по ПТБ. Раскрой спецодежды.	1		Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка. Раскрой ткани.	Экономная раскладка выкройки фартука на ткани и раскрой.	Знать: приёмы раскроя Уметь: произвести грамотный раскрой изделия
24.	Подготовка деталей кроя к обработке.	1		Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань.	Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя.	Знать: способы переноса контрольных линий и знаков Уметь: прокладывать копировальную строчку
25.	Технология обработки нижней части фартука.	1		Зависимость ширины шва от строения и свойств материалов, а также от модели изделия. Выбор наиболее рационального способа обработки срезов для данного вида ткани с учетом их свойств. Способы распускания швов.	Обработка нижнего и боковых срезов фартука	Знать: способы обработки срезов, способы распускания швов Уметь: обработать нижний и боковой срез фартука швом в подгибку
26.	Обработка накладного кармана и соединение его с нижней частью фартука.	1		Назначение карманов. Виды накладных карманов. Процесс обработки накладных карманов. Способы обработки простого накладного кармана.	Обработка накладного кармана (табл.12). Соединение кармана с нижней частью фартука (табл.13)	Знать: назначение и виды карманов, процесс обработки накладного кармана Уметь: обработать накладной карман

27.	Технология обработки бретелей.	1		Способы обработки бретелей.	Обработка бретелей фартука (таб.14)	Знать: способы обработки бретелей Уметь: обрабатывать бретели
28.	Обработка срезов нагрудников.	1		Способы обработки срезов нагрудника.	Соединение нагрудника с бретелями (таб.16)	Знать: способы обработки срезов нагрудника Уметь: обрабатывать срезы нагрудника и соединять его с бретелями
29.	Обработка пояса.	1		Способы подготовки верхнего среза фартука к обработке. Технология обработки пояса фартука.	Обработка верхнего среза фартука (рис.27, 28). Обработка пояса (табл. 15).	Знать: технологию обработки пояса Уметь: обработать пояс
30.	Соединение деталей фартука.	1		Технология соединения деталей фартука. Влажно-тепловая обработка и ее значение при изготовлении швейных изделий. Оборудование рабочего места для ВТО. Терминология ВТО. Приемы ВТО. Правила техники безопасности при выполнении влажно-тепловых работ. Контроль качества готового изделия.	Соединение деталей фартука. ВТО изделия.	Знать: технологию соединения деталей фартука, приёмы влажно – тепловой обработки Уметь: владеть приёмами ВТО
31.	Виды отделки изделий.	1		Особенности отделки изделия фартук, разновидности отделки.	Окончательная отделка изделия.	Знать: особенности отделки (отбеливание, крашение, окончательная отделка) Уметь: украсить изделие аппликацией

32.	Защита творческих проектов.	1		Алгоритм оценивания проекта.	Подготовка к защите, Оформление документации. Презентация изделия (защита).	Знать: последовательность выполнения работы Уметь: применять изученное на практике, применять собственные идеи
	Культура дома.	2				
33.	Интерьер жилого дома.	1		Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Современные стили в интерьере.		Знать: историю и приёмы архитектуры Уметь: ориентироваться в новинках дизайнеров по интерьеру
34.	Выполнение эскиза интерьера кухни.	1			Создание интерьера кухни. Использование декоративных изделий в интерьере кухни, столовой	Знать: особенности создания интерьера кухни Уметь: применить собственные идеи на практике

Учебная программа по технологии в 7 классах.

Данная учебная программа составлена на основе программы «Технология. Трудовое обучение» рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Просвещение, 2005г. Авторы программы: В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцев.

Целями образовательной области «Технология» в основной школе являются: формирование у школьников технико-технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда и прикладной творческой деятельности, социально-трудовая адаптация обучающихся на основе профессионального самоопределения.

Для проведения занятий по образовательной области «Технология» Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений на федеральном уровне в 7 классах еженедельно отводятся один час учебных занятий при продолжительности учебного года 34 недели.

Базовыми для программы являются разделы «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Основы проектирования». Программа включает в себя также раздел «Технологии ведения дома».

В примерную программу внесены следующие изменения:

1. Изменена последовательность изучения разделов программы: 1) «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», 2) «Основы проектирования», 3) «Творческие, проектные работы», 4) «Технологии ведения дома».
2. Раздел «Кулинария» исключён из программы обучения. Это связано с техническими возможностями кабинета технологии нашей школы.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Региональный компонент содержания реализуется за счет темы «Рукоделие. Аппликация на ткани», которая является неотъемлемой частью учебной программы. Теоретический и практический материал из раздела «Основы проектирования» изучается параллельно с изучаемой темой, совпадающей с темой проекта в разделе «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов».

Содержание обучения по направлению «обслуживающий труд» в 7 классе:

1. Техника (элементы машиноведения).
2. Художественная обработка материалов.
3. Мой облик.
4. Основы проектирования.

Основные разделы:

1. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов – 29 часов
 - ❖ Материаловедение - 2
 - ❖ Рукоделие. Аппликация на ткани – 1
 - ❖ Техника (элементы машиноведения) - 1
 - ❖ Технология выполнения машинных швов - 2
 - ❖ Конструирование и моделирование - 7

❖ Технология изготовления изделия – 16

2. Мой облик – 4
3. Культура дома - 1

Итого 34 часа.

Лабораторно-практические работы:

№ 1 – Изучение свойств тканей из синтетических волокон.

№ 2 – Разработка модели халата.

Учебные пособия для учащихся:

-«Технология. 7 класс» В.Д.Симоненко, М: «Просвещение»,2002г.

-«Технология обработки ткани 7-9 кл.» В.Н.Чернякова, М: «Просвещение», 1998г.

- Чернякова В.Н. Рабочая тетрадь 5-9 кл.. Творческий проект по технологии обработки ткани.-М.: Просвещение, 2004

-«Методика обучения технологии. 5-9 классы» А.К.Бешенков, Москва: Дрофа, 2004г.

-Метод проектов в технологическом образовании школьников. И.А.Сасова. Москва: «Вентага-Граф, 2003г.

- В.М.Казакевич. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии.М.: Дрофа, 2000

- А.В.Марченко. Итоговая аттестация выпускников. Технология. М.: Просвещение, 2002

Тематический план

Разделы и темы	всего часов	в том числе		Форма контроля
		теоретич.	практич.	
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	29	9,8	19,2	
Элементы материаловедения	2	1	1	Проверочная работа
Рукоделие. Аппликация на ткани	2	0,4	1,6	Практическая работа
Элементы машиноведения	2	1	1	Выполнение заданий по карточкам
Технология выполнения машинных швов	2	0,5	1,5	Практическая работа
Конструирование и моделирование швейных изделий	5	1,7	3,3	Терминологический диктант, проверочная работа, выполнение тестовых заданий

Технология изготовления швейных изделий.	16	5,2	10,8	Терминологический диктант, выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий. Защита творческий работ
Мой облик	4	3	1	Выполнение практических заданий
Культура дома	1	0,6	0,4	Проверочная работа
Итого	34	13,4	20,6	

Содержание программы

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (29 часов).

Элементы материаловедения (2 час).

Основные теоретические сведения

Содержание и задачи курса. Инструктаж по правилам безопасности труда. Химические волокна и их свойства. Краткие сведения о тканях из искусственных и синтетических волокнах, физико – механические, гигиенические, эксплуатационные свойства, применение и уход за изделиями из этих тканей.

Практические работы

Изучение свойств тканей из синтетических волокон.

Объекты труда.

Образцы ткани.

Рукоделие. Аппликация на ткани. (2 час)

Основные теоретические сведения

Отработка приёмов работы на швейной машине, технология выполнения параллельных строчек, закрепок, технология выполнения аппликации на ткани.

Практические работы

Выполнение образца аппликации на ткани.

Объекты труда.

Укладка с инструментами. Лоскуты ткани.

Элементы машиноведения (2час).

Основные теоретические сведения

Неполадки в работе швейной машины, способы их устранения

Практические работы

Устранение простейших неполадок во время работы на швейной машине.

Объекты труда.

Швейная машина.

Технология выполнения машинных швов (2 часа).

Основные теоретические сведения

Отработка приёмов работы на швейной машине, соединительные и краевые шва, технология выполнения швов, назначение и области применения.

Практические работы

Выполнение шва «в замок» и окантовочного шва.

Объекты труда.

Инструкционная карта. Укладка с инструментами. Лоскуты ткани.

Конструирование и моделирование швейных изделий (5 часов).

Основные теоретические сведения

Виды и характеристики плечевых изделий. Халат: выбор модели, подбор ткани. Снятие необходимых мерок. Расчёт конструкции халата и построение чертежа. Контроль и оценка качества готового изделия.

Практические работы

Измерение фигуры человека, расчёт конструкции халата и стояче – отложного воротника, построение чертежей.

Объекты труда.

Сантиметровая лента, линейка закройщика.

Технология изготовления швейных изделий (16 часов)

Основные теоретические сведения

Технология изготовления халата. Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

Практические работы

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки халата, обмеловка и раскрой ткани. Перенос контурных и контрольных линий и точек на ткань. Обработка деталей кроя. Соединение деталей изделия машинными швами. Обработка пояса, выреза горловины, среза рукавов и низа халата. Влажно-тепловая обработка изделия.

Объекты труда.

Чертёж и выкройка халата. Детали кроя.

Мой облик (4 часа)

Основные теоретические сведения

Понятие о стиле одежды: классический, спортивный и романтический. Силуэт в одежде. Соответствие силуэта фигуре человека. Виды плечевых изделий. Роль аксессуаров в одежде. Определение индивидуального стиля одежды.

Практическая работа: Определение индивидуального стиля одежды.

Объект труда. Журналы мод.

Культура дома(1 час)

Основные теоретические сведения

Микроклимат в доме и приборы по его улучшению. Освещение в интерьере.

Практическая работа: Способы оформления интерьера.

Объект труда. Журналы, статьи, иллюстрации.

Тематическое планирование 7 класс.

<i>Разделы и темы</i>	<i>Количество учебных часов.</i>	<i>Домашнее задание.</i>
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	29	
Элементы материаловедения	2	
1. Инструктаж по ПТБ. Химические волокна и их свойств.	1	§47
2. Л/п работа №1 «Изучение свойств тканей из синтетических волокон».	1	§48, 49
Рукоделие. Аппликация на ткани.	2	
3. Технология выполнения аппликации на ткани.	1	Записи в тетрадь
4. Выполнение образца аппликации на ткани.	1	
Элементы машиноведения.	2	
5. Неполадки в работе швейной машины.	1	§50 стр.159
6. Устранение простейших неполадок во время работы на швейной машине.	1	§51
Технология выполнения машинных швов.	2	
7. Соединительные швы. Выполнение шва «в замок».	1	Стр.161
8. Краевые швы. Выполнение окантовочного шва.	1	Записи в тетради
Конструирование и моделирование швейных изделий.	5	
9. Измерение фигуры человека.	1	§53,54
10. Построение инструкционной карты чертежа выкройки халата.	1	Стр.167 - 169
11. Построение чертежа халата на основу в М 1:4.	1	Стр.167 - 169
12. Конструирование и моделирование воротников. Построение стояче – отложного воротника в М1:4.	1	§55
13. Моделирование лёгкой одежды. Л/п работа №2 «Разработка модели халата».	1	§56
Технология изготовления швейных изделий.	16	
14. Творческий проект «Халат». Изготовление выкройки халата	1	Стр. 175
15. Порядок раскроя.	1	§57 стр.178 - 179
16. Инструктаж по ПТБ. Раскрой халата.	1	Стр.182 - 183
17. Подготовка деталей кроя к обработке.	1	Записи в тетрадь
18. Подготовка изделия к первой примерке.	1	§57 таб.1

19. Проведение первой примерки.	1	Таб.7 стр.185
20. Обработка вытачек, плечевых швов.	1	Стр.187
21. Обработка воротника.	1	§58
22. Проведение второй примерки.	1	§59
23. Обработка выреза горловины.	1	Стр.192 - 193
24. Обработка борта подбортом.	1	Стр.194 - 195
25. Обработка низа рукавов швом в подгибку с закрытым срезом.	1	Стр.196 - 197
26. Обработка застёжки. Изготовление петель.	1	Записи в тетрадь
27. Обработка низа халата.	1	Стр.200 - 202
28. Приёмы ВТО. Влажно – тепловая обработка изделия.	1	повторение
29. Защита творческих проектов.	1	
Мой облик.	3	
30. Силуэт в одежде.	1	
31. Соответствие силуэта фигуре человека.	1	
33. Роль аксессуаров в одежде.	1	
33. Определение индивидуального стиля одежды.	1	§60
Культура дома.	1	
34. Эстетика и экология жилища.	1	Записи в тетрадь
Итого	34	

Поурочное календарное планирование (7 класс)

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Дата	Содержание		Планируемый результат и уровень усвоения
				теоретические сведения	практические работы	
	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	29				
	Элементы материаловедения	2				
1.	Инструктаж по ПТБ. Химические волокна и их свойств.	1		Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок: содержание курса технологии за 7 класс. Технология производства и свойства искусственных волокон и тканей из них.		Знать правила поведения в мастерской и ТБ на рабочем месте Иметь представление о содержании курса, о видах и методах получения химических волокон; процессе их переработки в нити и ткани.
2.	Л/п работа №1 «Изучение свойств тканей из синтетических волокон».	1			Л/п работа №1 «Изучение свойств тканей из синтетических волокон».	Знать: физические, гигиенические, эксплуатационные свойства химических волокон Уметь: отличать ткани из синтетических волокон
	Рукоделие. Аппликация на ткани.	2				
3.	Технология выполнения	1		История создания изделий с		Знать: историю

	аппликации на ткани.			аппликацией, способы крепления. Инструменты и материалы. Подготовка к работе		аппликации, способы крепления аппликации на ткани Уметь: использовать эти способы в работе
4.	Выполнение образца аппликации на ткани.	1			Выполнение образца аппликации на ткани.	Иметь представление о технике аппликации на ткани, симметрии и композиции. Уметь выполнять эскизы, подбирать материалы и инструменты
	Элементы машиноведения.	2				
5.	Неполадки в работе швейной машиной.	1		Простейшие неполадки в работе швейной машины, причины и способы устранения неполадок		Знать: причины, вызывающие неполадки в работе швейной машины Уметь: выявлять и устранять существующие неполадки швейной машины
6.	Устранение простейших неполадок во время работы на швейной машине.	1			Устранение простейших неполадок во время работы на швейной машине.	Знать: причины, вызывающие неполадки в работе швейной машины Уметь: выявлять и устранять существующие неполадки швейной машины
	Технология выполнения	2				

	машинных швов.					
7.	Соединительные швы. Выполнение шва «в замок».	1		Соединительные швы, назначение, технология изготовления шва «в замок».	Выполнение шва «в замок».	Знать: назначение, применение, технологию изготовления шва «в замок» Уметь: пользоваться инструкционной картой
8.	Краевые швы. Выполнение окантовочного шва.	1		Краевые швы, назначение, технология изготовления окантовочного шва.	Выполнение окантовочного шва с учётом правил безопасности труда.	Знать: правила техники безопасности, технологию изготовления Уметь: используя инструкционную карту выполнять окантовочного шов.
	Конструирование и моделирование швейных изделий.	5				
9.	Измерение фигуры человека.	1		Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью. Правила снятия мерок и прибавки на свободу облегания	Снятие мерок для построения чертежа выкройки халата.	Знать: требования, предъявляемые к легкому женскому платью; правила снятия мерок и прибавки на свободу облегания Уметь: выполнить правильный обмер фигуры
10.	Построение инструкционной карты чертежа выкройки халата.	1		Понятие «конструирование». Расчетные формулы. Алгоритм построения чертежа халата.	Выполнение расчётов для построения чертежа халата	Знать: алгоритм построения чертежа халата Уметь: производить

						расчёты для построения чертежа халата
11.	Построение чертежа халата на основу в М 1:4.	1			Построение чертежа халата в М 1:4.	Знать: технические требования к чертежам Уметь: строить чертёж халата в М1:4
12.	Конструирование и моделирование воротников. Построение стояче – отложного воротника в М1:4.	1		Расчетные формулы. Алгоритм построения стояче – отложного воротника	Построение стояче – отложного воротника в М1:4.	Знать: алгоритм построения чертежа стояче – отложного воротника Уметь: строить чертёж стояче отложного воротника
13.	Моделирование лёгкой одежды. Л/п работа №2 «Разработка модели халата».	1		Особенности моделирования плечевых изделий. Применение цветовых контрастов в отделке швейных изделий	Л/п работа №2 «Разработка модели халата».	Знать особенности моделирования плечевых изделий. Уметь их применять
	Технология изготовления швейных изделий.	16				
14.	Творческий проект «Халат». Изготовление выкройки халата	1		Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап (выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия. Подбор материалов)	Изготовление выкройки халата	Знать и уметь применять правила построения и подготовки выкройки к раскрою
15.	Порядок раскроя.	1		Порядок раскроя, инструменты и приспособления для раскроя.	Обмеловка выкройки халатана ткани.	Знать: порядок раскроя Уметь: экономично производить раскладку

						выкроек на ткани
16.	Инструктаж по ПТБ. Раскрой халата.	1		Раскладка выкройки на ткани с учетом припусков на швы. Способы раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани.	Экономная раскладка выкройки халата на ткани	Знать: способы раскладки выкройки на ткани Уметь: экономично производить раскладку выкроек на ткани
17.	Подготовка деталей кроя к обработке.	1		Способы прокладывания контурных и контрольных линий и точек	Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя	Знать и уметь применять способы прокладывания контурных и контрольных линий и точек
18.	Подготовка изделия к первой примерке.	1		Правила подготовки изделия к примерке	Сметывание плечевых и боковых срезов	Знать: правила подготовки изделия к примерке Уметь: применять на практике правила подготовки изделия к примерке
19.	Проведение первой примерки.	1		Правила проведения первой примерки	Выявление и устранение выявленных дефектов	Знать правила проведения примерки. Уметь выявлять и устранять дефекты
20.	Обработка боковых, плечевых швов.	1		Правила стачивания деталей кроя, обработка срезов.	Стачивание плечевых и боковых срезов, обработка срезов швом зигзаг	Знать: правила ПТБ, особенности обработки плечевых и боковых срезов Уметь: применять знания на практике

21.	Обработка воротника.	1		Способы обработки воротника, влажно – тепловая обработка воротника	Обработка воротника	Знать: приёмы обработки воротника Уметь: применять знания на практике
22.	Проведение второй примерки.	1		Правила проведения второй примерки, уточнение места расположения карманов, воротника	Проведение примерки, выявление и устранение дефектов.	Знать и уметь применять на практике правила проведения второй примерки и способы исправления дефектов
23.	Обработка выреза горловины.	1		Обработка выреза горловины, технология втачивания воротника в горловину	Втачивание воротника в горловину	Знать: технологию обработки горловины притачным воротником Уметь: применить знания на практике
24.	Обработка борта подбортом.	1		Понятия «борт», «подборт», отрезной и цельновыкроенный подборта, технология обработки борта подбортом.	Обработка борта подбортом.	Знать: технологию обработки борта отрезным подбортом Уметь: применять знания на практике
25.	Обработка низа рукавов швом в подгибку с закрытым срезом.	1		Способы обработки низа рукавов, технология обработки низа рукавов	Обработка низа рукавов швом в подгибку с закрытым срезом.	Знать: технологию обработки низа рукавов швом в подгибку Уметь: применять знания на практике

26.	Обработка застёжки.	1		Способы обработки застёжки, изготовление петель ручным и машинным способом	Изготовление петель.	Знать: от чего зависит размер петли, технологию изготовления петель машинным способом Уметь: применять специальное приспособление для выполнения петель машинным способом
27.	Обработка низа халата.	1		Способы обработки нижнего среза халата, потайной шов.	Обработка нижнего среза халата швом в подгибку с закрытым срезом.	Знать: технологию выполнения шва в подгибку с закрытым срезом Уметь: применить знания на практике
28.	Приёмы ВТО. Влажно – тепловая обработка изделия.	1		Особенности ВТО различных тканей. Приемы проведения контроля качества	Влажно – тепловая обработка изделия.	Знать: - особенности ВТО различных тканей; - правила ТБ при ВТО Уметь: выполнить ВТО халата
29.	Защита творческих проектов.	1		Алгоритм оценивания проекта.	Подготовка к защите, Оформление документации. Презентация изделия (защита).	Знать: последовательность выполнения работы Уметь: применять изученное на практике, применять собственные идеи
	Мой облик.	4				

30.	Силуэт в одежде.	1		Понятие о стиле одежды: классический, спортивный и романтический. Силуэт в одежде.		Знать: направление стилей в одежде, понятие «силуэт в одежде», разновидность силуэтов
31.	Соответствие силуэта фигуре человека.	1		Канон, понятие «модуль», соответствие силуэта фигуре человека		Знать и уметь подбирать силуэт к своей фигуре
33.	Роль аксессуаров в одежде.	1		Аксессуары, их разновидности, уместность аксессуаров в различное время суток, роль в одежде		Уметь ориентироваться в моде на различные аксессуары, применять их в своём гардеробе
33.	Определение индивидуального стиля одежды.	1			Определение индивидуального стиля одежды.	Знать: виды силуэтов, особенности своей фигуры Уметь: применить знания на практике
	Культура дома.	1				
34.	Эстетика и экология жилища.	1		Микроклимат в доме и приборы по его улучшению. Освещение в интерьере.	Способы оформления интерьера.	Знать: способы оформления интерьера Уметь: применить знания на практике

Учебная программа по технологии в 8 классах.

Данная учебная программа составлена на основе программы «Технология. Трудовое обучение» рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Просвещение, 2005г. Авторы программы: В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцев.

Целями образовательной области «Технология» в основной школе являются: формирование у школьников технико-технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда и прикладной творческой деятельности, социально-трудовая адаптация обучающихся на основе профессионального самоопределения.

Для проведения занятий по образовательной области «Технология» Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений на федеральном уровне в 8 классах еженедельно отводятся один час учебных занятий при продолжительности учебного года 34 недели.

Базовыми для программы являются разделы «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Основы проектирования». Программа включает в себя также раздел «Технологии ведения дома».

В примерную программу внесены следующие изменения:

1. Изменена последовательность изучения разделов программы: 1«Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», 2) «Основы проектирования», 3) «Творческие, проектные работы», 4) «Технологии ведения дома».
2. Раздел «Кулинария» исключён из программы обучения. Это связано с техническими возможностями кабинета технологии нашей школы.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Региональный компонент содержания реализуется за счет темы «Рукоделие», которая является неотъемлемой частью учебной программы. Теоретический и практический материал из раздела «Основы проектирования» изучается параллельно с изучаемой темой, совпадающей с темой проекта в разделе «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов».

Основание для планирования: новый образовательный стандарт 2004 г, под редакцией В. Д. Симоненко

Учебник: В.Д. Симоненко, Технология, учебник для обучающихся 8 класса общеобразовательной школы (вариант для девочек), М.: Вентана-Граф, 2005.

Программа: **Технология:** Программы начального и основного общего образования: Сборник. — М.: Вентана-Граф, 2007.

рекомендовано Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ

Примерное тематическое планирование, рекомендованное ДО ХМАО-Югра от 2006г.

Программа предпрофильного обучения "Швейное дело"

Список используемой литературы:

Сасова И. А. Метод проектов в технологическом образовании, Москва, Вентана-Граф,2003

Сасова И. А. Сборник проектов, Москва, Вентана-Граф,2003

Труханова А. Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды, Москва, академия,2000

Сунцова Т. А. Легкая женская одежда. Конструирование и моделирование, учебное пособие, Ростов н\Д, Феникс, 2001

Джилиан Холман Конструирование одежды, Москва, Эксмо, 2006

- Сафина Л. А. Дизайн костюма, Ростов н\Д, Феникс, 2006
Рачицкая Е. И. Моделирование и художественное оформление одежды, Ростов н\Д, Феникс, 2002
Чернякова В. Н. Творческий проект, тетрадь, М.: Просвещение, 2002
Чернякова В. Н. Технология обработки ткани, учебник 8 класса, М.: Просвещение, 2002
Рослякова Т. Техника шитья на швейной машине, учебный курс, Ростов н\Д, Феникс, 2001
Суворова О. В. Материаловедение швейного производства, учебное пособие, Ростов н\Д, Феникс, 2001

Главная цель образовательной области «Технология» – подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

это предполагает:

- 1) Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до её реализации. Для этого учащиеся должны быть способны:
 - а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в её производстве;
 - б) находить и использовать необходимую информацию;
 - в) выдвигать идеи решения возникающих задач;
 - г) планировать, организовывать и выполнять работу;
 - д) оценивать результаты работы на каждом этапе, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.
- 2) Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.
- 3) Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.
- 4) Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.
- 5) Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;

е) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации;

и) развитие эстетического чувства и художественной инициативы.

Эти же задачи решает программа педагогического поиска предпрофильной подготовки в 8-9-х классах по профессии «Швея».

Для решения этих задач в содержании предмета «Технология» для 8-го класса можно выделить следующие разделы:

Содержание обучения по направлению «обслуживающий труд» в 8 классе:

1. Техника (элементы машиноведения).
2. Художественная обработка материалов.
3. Декоративно – прикладное творчество.
4. Основы проектирования.

Основные разделы:

1. Введение – 1 час
2. Рукоделие. Изделия из солёного теста – 2 часа
3. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов – 30 часов
 - a. Техника (элементы машиноведения) - 1
 - b. Технология обработки отдельных деталей и швейных узлов - 6
 - c. Конструирование и моделирование - 7
 - d. Технология изготовления изделия – 16
4. Культура дома - 1

Итого 34 часа.

Лабораторно-практические работы:

№ 1 – Разработка модели сарафана

Тематический план

Разделы и темы	всего часов	в том числе		Форма контроля
		теоретич.	практич.	
Введение	1	0,7	0,3	
Рукоделие	2	0,4	1,6	Практическая работа
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	30	10,5	19,5	
Элементы машиноведения	1	0,4	0,6	Выполнение заданий по карточкам
Технология обработки отдельных деталей и швейных узлов	6	2,3	3,7	выполнение практических заданий
Конструирование и моделирование швейных изделий	7	2,6	4,4	Терминологический диктант, проверочная работа, выполнение тестовых заданий

Технология изготовления швейных изделий	16	5,2	10,8	Терминологический диктант, выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий. Защита творческий работ
Культура дома	1	0,4	0,6	выполнение практических заданий
Итого	34	12	22	

Содержание программы

Введение (1 час)

Основные теоретические сведения

Ознакомление с содержанием курса, его целями и задачами, тематикой творческих проектов, выявить уровень сохранных знаний, инструктаж по правилам техники безопасности.

Практические работы

Работа с журналами мод, сбор информации по творческому проекту

Объекты труда.

Журналы мод

Рукоделие (2 часа)

Основные теоретические сведения

Изделия из солёного теста, материалы, инструменты и приспособления для работы, технология изготовления изделий из солёного теста.

Практические работы

Выполнение образца изделия из солёного теста.

Объекты труда.

Укладка с инструментами и приспособлениями, раздаточный материал.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (30 часов).

Элементы машиноведения (1 час).

Основные теоретические сведения

История швейной машины, классификация швейных машин, новое поколение швейных машин, функциональные возможности, устройство, основные механизмы и регуляторы, малая механизация, новое поколение приспособлений, чистка и смазка.

Практические работы

Чистка и смазка швейной машины.

Объекты труда.

Швейная машина.

Технология обработки отдельных деталей и швейных узлов (6 часа).

Основные теоретические сведения

Технология обработки прорезного кармана «в рамку», технология обработки низа рукава обтачной манжетой с застёжкой, инструменты, материалы, приспособления.

Практические работы

Выполнение образцов швейных узлов: прорезного кармана «в рамку», низа рукава обтачной манжетой с застёжкой.

Объекты труда.

Инструкционные карты. Укладка с инструментами. Лоскуты ткани.

Конструирование и моделирование швейных изделий (7 часов).

Основные теоретические сведения

Виды и характеристики плечевых изделий. Сарафан: выбор модели, подбор ткани. Снятие необходимых мерок. Расчёт конструкции сарафана и построение чертежа. Контроль и оценка качества готового изделия.

Практические работы

Измерение фигуры человека, расчёт конструкции сарафана, построение чертежей.

Объекты труда.

Сантиметровая лента, линейка закройщика.

Технология изготовления швейных изделий (16 часов)

Основные теоретические сведения

Технология изготовления сарафана. Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

Практические работы

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки сарафана, обмеловка и раскрой ткани. Перенос контурных и контрольных линий и точек на ткань. Обработка деталей кроя. Соединение деталей изделия машинными швами. Обработка вытачек, плечевых и боковых швов, выреза горловины, пройм рукавов и низа изделия. Влажно-тепловая обработка.

Объекты труда.

Чертёж и выкройка сарафана. Детали кроя.

Культура дома(1 час)

Основные теоретические сведения

Уход и ремонт белья, штопка, способы, порядок работы.

Практическая работа: штопка с применением швейной машины

Объект труда. Швейная машина, приспособление для штопки.

Поурочное календарное планирование (8 класс)

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Дата	Содержание		Планируемый результат и уровень усвоения
				теоретические сведения	практические работы	
	Введение.	1				
1.	Введение. Инструктаж по ПТБ	1		Ознакомление уч-ся с содержанием работ в новом учебном году, тематикой творческих проектов. Выявить уровень сохраненных знаний		Знать: правила ОТ, основные требования к выполнению творческого проекта Уметь: оказывать первую помощь, выбирать тему проекта самостоятельно исходя из своих возможностей
	Рукоделие.	2				
2.	Технология изготовления изделия из солёного теста.	1		Изделия из солёного теста, материалы, инструменты и приспособления для работы, технология изготовления изделий из солёного теста.		Знать: особенности изготовления изделий из солёного теста, способы подготовки материалов для работы Уметь: использовать эти способы в работе
3.	Выполнение образца изделия из солёного теста.	1			Выполнение образца изделия из солёного теста.	Знать: технологию изготовления изделия из солёного теста Уметь: пользоваться технологическими картами
	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.	30				
	Элементы машиноведения.	1				
4.	Бытовая швейная машина.	1		История швейной машины	Чистка и смазка швейной	Знать: классификацию

				классификация швейных машин, новое поколение швейных машин, функциональные возможности, устройство, основные механизмы и регуляторы, малая механизация, новое поколение приспособлений, чистка и смазка.	машины.	швейных машин, устройство, основные механизмы и регуляторы, новейшие приспособления малой механизации. Уметь: работать на швейной машине, применять средства малой механизации, подбирать иглы и нитки, производить чистку и смазку швейной машины Продуктивный
	Технология обработки отдельных деталей и швейных узлов.	6				
5.	Технология обработки прорезного кармана «в рамку».	1		Технология обработки прорезного кармана «в рамку», материалы, инструменты и приспособления для работы.		Знать: назначение, применение, технологию изготовления прорезного кармана «в рамку» Уметь: пользоваться инструкционной картой
6.	Выполнение прорезного кармана «в рамку» с двумя обтачками.	1		Инструктаж по правилам техники безопасности.	Выполнение прорезного кармана «в рамку» с двумя обтачками.	Знать: назначение, применение, технологию изготовления прорезного кармана «в рамку» Уметь: пользоваться

						инструкционной картой
7.	Окончательная отделка, влажно – тепловая обработка швейного узла.	1		Приемы вложено – тепловой обработки отдельных деталей и швейных узлов.	Окончательная отделка узла	Знать: правила проведения ВТО Уметь: использовать знания на практике
8.	Технология обработки низа рукава обтачной манжетой с застёжкой.	1		Технология обработки низа рукава обтачной манжетой, материалы, инструменты и приспособления для работы.		Знать: назначение, применение, технологию изготовления низа рукава обтачной манжетой Уметь: пользоваться инструкционной картой
9.	Обработка низа рукава обтачной манжетой с застёжкой.	1		Инструктаж по правилам техники безопасности.	Обработка низа рукава обтачной манжетой с застёжкой.	Знать: правила техники безопасности, технологию изготовления Уметь: используя инструкционную карту выполнять образец швейного узла.
10.	Окончательная отделка, влажно – тепловая обработка швейного узла.	1		Приемы вложено – тепловой обработки отдельных деталей и швейных узлов.	Окончательная отделка узла	Знать: правила проведения ВТО Уметь: использовать знания на практике
	Конструирование и художественное моделирование женской одежды.	7				
11.	Измерение фигуры человека.	1		Мерки для изготовления основы плечевого изделия без рукавов, правила снятия	Снятие мерок для построения плечевого изделия без рукавов.	Знать: мерки для построения чертежа плечевого изделия,

				мерок их условные обозначение, прибавки.		правила снятия мерок, прибавки их условные обозначения. Уметь: самостоятельно снимать и записывать мерки
12.	Расчёт конструкции сложного плечевого изделия.	1		Расчетные формулы. базисная сетка, линии, детали, алгоритм построения чертежа сложного плечевого изделия	Расчёт сложного плечевого изделия без рукавов	Знать: требования к оформлению чертежей, название деталей чертежа Уметь: рассчитывать по формулам чертёж сложного плечевого изделия
13.	Построение выкройки заднего полотнища чертежа плечевого изделия в М 1:4 на основу.	1		Алгоритм построения задней половинки чертежа.	Построение чертежа заднего полотнища в М1:4	Знать: алгоритм построения чертежа Уметь: применить знания на практике
14.	Построение выкройки переднего полотнища чертежа плечевого изделия в М 1:4 на основу.	1		Алгоритм построения передней половинки чертежа.	Построение чертежа переднего полотнища в М1:4	Знать: алгоритм построения чертежа Уметь: применить знания на практике
15.	Построение чертежа плечевого изделия в М 1:4 по своим меркам.	1		Алгоритм построения чертежа сложного плечевого изделия без рукавов	Построение чертежа плечевого изделия в М 1:4 по своим меркам.	Знать: алгоритм построения чертежа Уметь: применить знания на практике
16.	Конструирование швейных изделий. Перенос нагрудной вытачки.	1		Понятие «конструирование», способы переноса нагрудной вытачки	Перенос нагрудной вытачки в линию горловины, пройму, боковую линию, линию середины детали, линию талии	Знать: способы переноса нагрудной вытачки Уметь: переносить вытачку

17.	Моделирование швейных изделий. Л/п работа «Разработка модели сарафана»	1		Различные виды моделей одежды: домашняя, повседневная, нарядная, простейшие методы изменения выкройки сарафана.	Л/п работа «Разработка модели сарафана»	Знать: разновидности моделей одежды, способы моделирования Уметь: применить знания на практике
	Технология изготовления швейных изделий.	16				
18.	Творческий проект «Сарафан».	1		Этапы творческого проекта	Составление индивидуального плана последовательности технологической обработки выбранного изделия.	Знать: понятие «творческий проект», этапы проекта Уметь: составлять индивидуальный план обработки изделия
19.	Изготовление выкроек.	1		Алгоритм построения чертежа сложного плечевого изделия без рукавов	Изготовление выкроек.	Знать: алгоритм построения чертежа Уметь: применить знания на практике
20.	Порядок раскроя.	1		Порядок раскроя, инструменты и приспособления для раскроя.	Обмеловка выкройки сарафана ткани.	Знать: порядок раскроя Уметь: экономично производить раскладку выкроек на ткани
21.	Инструктаж по ПТБ. Раскрой изделия.	1		Раскладка выкройки на ткани с учетом припусков на швы. Способы раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани.	Экономная раскладка выкройки сарафана на ткани, раскрой изделия.	Знать: способы раскладки выкройки на ткани Уметь: экономично производить раскладку выкроек на ткани

22.	Подготовка изделия к первой примерке.	1		Правила подготовки изделия к примерке	Сметывание нагрудных вытачек, плечевых и боковых срезов	Знать: правила подготовки изделия к примерке Уметь: применять на практике правила подготовки изделия к примерке
23.	Проведение первой примерки.	1		Правила проведения первой примерки	Выявление и устранение выявленных дефектов	Знать правила проведения примерки. Уметь выявлять и устранять дефекты
24.	Обработка вытачек, плечевых и боковых швов	1		Технология обработки нагрудной вытачки, машинные швы, применяемые при обработке плечевых и боковых швов	Обработка вытачек, плечевых и боковых швов	Знать: технологию обработки нагрудных вытачек, плечевых и боковых швов Уметь: применять знания на практике
25.	Проведение второй примерки.	1		Правила проведения второй примерки, уточнение места расположения деталей сарафана	Проведение примерки, выявление и устранение дефектов.	Знать и уметь применять на практике правила проведения второй примерки и способы исправления дефектов
26.	Обработка горловины обтачками.	1		Способы обработки выреза горловины, технология обработки горловины обтачками	Обработка выреза горловины обтачками	Знать: технологию обработки выреза горловины Уметь: применять знания на практике
27.	Обработка пройм рукавов.	1		Способы обработки пройм рукавов, технология обработки пройм рукавов обтачками	Обработка пройм рукавов обтачками	Знать: технологию обработки пройм Уметь: применять знания на практике

28.	Обработка застёжки.	1		Способы обработки застёжки, изготовление петель ручным и машинным способом	Изготовление петель.	Знать: от чего зависит размер петли, технологию изготовления петель машинным способом Уметь: применять специальное приспособление для выполнения петель машинным способом
29.	Обработка низа изделия.	1		Способы обработки нижнего среза сарафана, потайной шов.	Обработка нижнего среза сарафана швом в подгибку с закрытым срезом.	Знать: технологию выполнения шва в подгибку с закрытым срезом Уметь: применить знания на практике
30.	Окончательная отделка изделия.	1		Ознакомить учащихся с видами и способами отделки швейных изделий. Научить работать с различными материалами.	Окончательная отделка изделия.	Знать: виды отделки, способы их соединения с изделием Уметь: работать с различными материалами
31.	Приёмы влажно – тепловой обработка.	1		Особенности ВТО различных тканей. Приемы проведения контроля качества	Влажно – тепловая обработка изделия.	Знать: - особенности ВТО различных тканей; - правила ТБ при ВТО Уметь: выполнить ВТО халата
32.	Дефекты в плечевых изделиях. Устранение дефектов.	1		Виды дефектов и способы их устранения		Знать: виды дефектов, способы устранения Уметь: выявлять и устранять дефекты в плечевых изделиях

33.	Защита творческих проектов.	1		Алгоритм оценивания проекта.	Подготовка к защите, Оформление документации. Презентация изделия (защита).	Знать: последовательность выполнения работы Уметь: применять изученное на практике, применять собственные идеи
33.	Культура дома.	1				
34.	Машинная штопка.	1		Ручная и машинная штопка, технология машинной штопки с использованием специального приспособления	Штопка с применением швейной машины	Знать: виды ручной и машинной штопки Уметь: применять специальные приспособления для машинной штопки.

